

**MED-401**  
**Educational Management**  
**Short Answer Question**

१. व्यवस्थापन संकल्पना स्पष्ट करा.
२. व्यवस्थापनाची गरज लिहा.
३. चांगल्या व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये लिहा.
४. टेलरीझम संकल्पना स्पष्ट करा.
५. व्यवस्थापन एक प्रक्रिया स्पष्ट करा.
६. वेळ व्यवस्थापनाची तंत्रे लिहा.
७. व्यवस्थापक एक चांगला नेता स्पष्ट करा.
८. नियोजन अर्थ व स्वरूप लिहा.
९. संप्रेषण संकल्पना स्पष्ट करा.
१०. संप्रेषणाची कौशल्ये स्पष्ट करा.
११. संप्रेषणातील अडथळे लिहा.
१२. नेतृत्वदर्शी दृष्टीकोन स्पष्ट करा.
१३. परिस्थितीदर्शीदृष्टीकोन स्पष्ट करा.
१४. उर्जानिर्मिती सिद्धांत लिहा.
१५. हुकूमशाही नेतृत्व स्पष्ट करा.
१६. लोकशाही नेतृत्व स्पष्ट करा.
१७. स्वतंत्र नेतृत्व शैली स्पष्ट करा.
१८. निर्णय प्रक्रिया संकल्पना स्पष्ट करा.
१९. संघटनात्मक विकास स्पष्ट करा.
२०. संघटनात्मक त्रुटी स्पष्ट करा.
२१. शैक्षणिक पर्यवेक्षण संकल्पना स्पष्ट करा.
२२. गट चैतन्य आणि प्रेरणा संकल्पना स्पष्ट करा.
२३. नियोजनाचे दृष्टिकोन स्पष्ट करा.
२४. संप्रेषणातील घटक स्पष्ट करा.
२५. परिणामकारक शैक्षणिक नेतृत्वाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

**MED-401**  
**Educational Management**  
**Short Answer Question**

1. Write concept of management.
2. Write need of management.
3. Write characteristics of good management.
4. Write concept of Taylorism
5. Explain management as a process.
6. Write time management techniques
7. Write manager as a good leader.
8. Write meaning and Nature of Planning.
9. Explain concept of communication.
10. Explain skills of communication.
11. Write barriers of communication.
12. Explain leadership approach.
13. Explain situation approach
14. Explain electric approach.
15. Explain autocratic leadership.
16. Explain Democratic leadership.
17. Explain free leadership style.
18. Explain concept of Decision making.
19. Explain organizational Development.
20. Explain organizational compliance.
21. Explain concept of Educational Supervision.
22. Explain concept of Group Dynamics and Motivation.
23. Explain approaches of planning.
24. Explain factors of Communication.
25. Explain characteristics of effective educational leadership.

**MED-401**  
**Educational Management**  
**Multiple Choice Question**

- |  |  |
|--|--|
| <p>क) Lead</p> <p>८. Communication हा शब्द communis या ..... शब्दापासून व्युत्पन्न झाला आहे.</p> <p>अ) लॅटिन</p> <p>क) इंग्रजी</p> <p>९. NAAC ला इंग्रजीमध्ये ..... असे म्हणतात.</p> <p>अ) National Assessment and Accreditation Council</p> <p>ब) NPE Assessment and Accreditation Council</p> <p>क) Nation Assessment and Accreditation Council</p> <p>ड) National Assessment and Acquire Council</p> <p>१०. नॅकचे कार्यालय ..... येथे आहे.</p> <p>अ) भोपाळ</p> <p>क) भुवनेश्वर</p> <p>११. Principles of Scientific management हा ग्रंथ ..... यांच्या विचारांशी संबंधित आहे.</p> <p>अ) टेलर</p> <p>क) कायंदे पाटील</p> <p>१२. फेड्रिक विन्स्लो टेलर यांचा जन्म ..... मध्ये झाला.</p> <p>अ) १७५६</p> <p>क) १७६५</p> <p>१३. LBDQ, LOQ, SBD आणि LEAD हे ..... मापनाची साधने आहेत.</p> <p>अ) नेतृत्व</p> <p>क) व्यवस्थापक</p> <p>१४. Organizational compliance, organizational Development हे शैक्षणिक व्यवस्थापनाचे ..... प्रवाह आहेत.</p> <p>अ) आधुनिक</p> <p>क) मध्ययुगीन</p> | <p>ड) Leadership</p> <p>ब) ग्रीक</p> <p>ड) यापैकी नाही</p> <p>१०. नॅकचे कार्यालय ..... येथे आहे.</p> <p>ब) दिल्ली</p> <p>ड) बंगळूर</p> <p>११. Principles of Scientific management हा ग्रंथ ..... यांच्या विचारांशी संबंधित आहे.</p> <p>ब) इकर</p> <p>ड) यापैकी नाही.</p> <p>१२. फेड्रिक विन्स्लो टेलर यांचा जन्म ..... मध्ये झाला.</p> <p>ब) १८५६</p> <p>ड) १८६५</p> <p>१३. LBDQ, LOQ, SBD आणि LEAD हे ..... मापनाची साधने आहेत.</p> <p>ब) पर्यवेक्षक</p> <p>ड) व्यवस्थापन</p> <p>१४. Organizational compliance, organizational Development हे शैक्षणिक व्यवस्थापनाचे ..... प्रवाह आहेत.</p> <p>ब) प्राचीन</p> <p>ड) यापैकी नाही</p> |
|--|--|





- क) अध्ययनाचा ड) शिक्षक भरतीचा
३२. अध्ययनास पोषक ..... करण्याची जबाबदारी शिक्षकाची असते.
- अ) फलश्रृती ब) साधना
- क) वातावरण निर्मिती ड) प्रवृत्ती निर्माण
३३. ज्ञान + कौशल्य + ..... = गुणवत्ता
- अ) कार्य ब) मूल्य
- क) मूल्यमापन ड) यापैकी नाही
३४. योग्य जोड्या लावा
- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| अ गट            | ब गट                       |
| १) मुख्याध्यापक | अ) नियोजनाचा केंद्रबिंदू   |
| २) अधिकार       | ब) ध्येयप्राप्ती निर्णय    |
| ३) प्रशासन      | क) लोकशाही मूल्याची जपवणूक |
| ४) प्रशासक      | ड) शालेय व्यवस्थापन        |
| ५) व्यवस्थापन   | इ) नवनिर्माण               |
|                 | फ) शिक्षा करण्याचा हक्क    |
- अ १) क २) अ ३) ड ४) ब ५) इ  
 ब) १) ड २) फ ३) अ ४) क ५) ब  
 क) १) ब २) इ ३) ब ४) अ ५) क  
 ड) १) अ २) ब ३) क ४) ड ५) इ
३५. प्रशासनात नोकरशाहीची संकल्पना ..... यांनी दिली.
- अ) टेलर ब) फेयोल
- क) वेबर ड) ड्रकर
३६. डेल्फी तंत्र ..... यासाठी उपयुक्त आहे.
- अ) संघटित करणे ब) संस्थानिहाय पूर्तता
- क) निर्णय घेणे ड) पर्यवेक्षण
३७. संस्थानिहाय विकसन ..... यासाठी आहे.





**MED-401**  
**Educational Management**  
**Multiple Choice Question**

प्र.क्र	उत्तर	प्र.क्र.	उत्तर
१	अ	२६	अ
२	ड	२७	ब
३	अ	२८	अ
४	ड	२९	ब
५	ब	३०	अ
६	अ	३१	अ
७	ब	३२	क
८	अ	३३	ब
९	अ	३४	ब
१०	ड	३५	क
११	अ	३६	क
१२	ब	३७	क
१३	अ	३८	क
१४	अ	३९	अ
१५	अ	४०	ड
१६	ब	४१	अ
१७	क	४२	ब
१८	क	४३	ड
१९	ब	४४	क
२०	ब	४५	अ
२१	ब	४६	ब
२२	क	४७	अ
२३	अ	४८	अ
२४	क	४९	अ
२५	ब	५०	अ

**MED-401**  
**Educational Management**  
**Multiple Choice Question**

1. ‘Leadership is the ability to make men act the way the leader wants’, this definition is given by .....,  
A) Franklin Moore                              B) Dr. Kayande Patil  
C) Peter Drucker                              D) Taylor
2. .... is not a leadership theory.  
A) Leadership oriented                              B) Situation oriented  
C) Electric                                      D) Autocratic
3. Currie is taken from ..... language token the world curriculum  
A) Latin                                      B) Geek  
C) English                                      D) None of the above
4. Sender, Message, media and receiver are the ..... of communication.  
A) Styles                                      B) Theories  
C) Approaches                                      D) Factors.
5. Verbal, Non Verbal and Written are the ..... of communication.  
A) Styles                                      B) Skills  
C) Approaches                                      D) Factors
6. LBDQ is ..... Behaviour description Questionnaire.  
A) Leader                                      B) Leading  
C) Lead    D) Leadership
7. LOQ is ..... opinion Questionnaire.  
A) Leading                                      B) Leader  
C) Lead    D) Leadership
8. Communication is a word, communis taken from .....  
A) Latin                                      B) Greek  
C) English                                      D) None of the above
9. NAAC is .....

- A) National Assessment and Accreditation Council
  - B) NPE Assessment and Accreditation Council.
  - C) Nation Assessment and Accreditation Council
  - D) National Assessment and Acquire Council
10. NAAC office is at .....
- A) Bhopal
  - B) Delhi
  - C) Bhuvaneshwar
  - D) Bangalore
11. Principles of scientific management is related to thoughts of .....
- A) Taylor
  - B) Drucker
  - C) Kayande Patil
  - D) None of the above
12. Fedric Winslow Taylor was born in .....
- A) 1756
  - B) 1856
  - C) 1765
  - D) 1865
13. LBPQ, LOQ, SBD and LEAD are the tools of measurement of .....
- A) Leadership
  - B) Supervision
  - C) Manager
  - D) Management
14. Organizational compliance, organizational Development are the ..... trends of Educational Management.
- A) Modern
  - B) Ancient
  - C) Medival
  - D) None of the above
15. A peace rate system is related to thoughts of .....
- A) Taylor
  - B) Drucker
  - C) Moore
  - D) Tayrry
16. Shop management is related to thoughts of .....
- A) Drucker
  - B) Taylor
  - C) Tayrry
  - D) Moore
17. The Testimony Before special House Committee is related for thoughts of .....
- A) Drucker
  - B) Tayrry
  - C) Taylor
  - D) Moore

18. School management is ..... process  
A) Continuous B) Administrative  
C) Developmental D) Quantitative

19. To implement as per planning is .....  
A) Administration B) Implementation  
C) Manners D) Action Planning.

20. Due to lack of co-ordination .....  
A) No contact B) Work becomes slow  
C) Doesn't get payment D) Gets success

21. ..... is the main Backbone of school management.  
A) Student B) Headmaster  
C) Teacher D) Parent

22. Quality means .....  
A) Nation Building Elements B) Society's Real Investment  
C) Last stage of child's all round development  
D) Marks percentage in marksheets

23. School management is school works .....  
A) Starting point B) Middle point  
C) Last point D) Avoidable portion

24. Planning is part and parcel of .....  
A) Institution B) Guidance  
C) Management D) Teacher

25. School Headmaster is bond between Management and .....  
A) Parent B) Administration  
C) Government D) Teacher.

26. ..... and Guidance is must in management.  
A) Leader B) Education  
C) Training D) Income Source

27. Factor Motivating for work is .....  
A) Co-ordination B) Motivation

- C) Planning D) Motives

28. Planning is ..... process.  
A) Intellectual B) Mental  
C) Social D) Mathematical

29. School work is ..... work  
A) Team B) Group  
C) Personal D) Private

30. Classroom management is not only art but also .....  
A) Science B) Commerce  
C) Drawing D) Method

31. ..... is related to achievement of Educational Objectives  
A) Classroom management B) teaching  
C) learning D) teacher placement

32. Teachers responsibility is to provide ..... for learning.  
A) output B) Efforts  
C) Environment preparation D) To create attitude

33. Knowledge + Skill + . .... = Quality  
A) Function B) Value  
C) Evaluation D) None of the above

34. Match the pair

‘A’ Group	‘B’ Group
1) Head Master	A) Center point of planning
2) Power	B) Decision for Goal Achievement
3) Administration	C) Preservation Democratic values
4) Administrator	D) School Management
5) Management	E) New creation
	F) Right to Punish

A) 1) C 2) A 3) D 4) B 5) E  
B) 1) D 2) F 3) A 4) C 5) B  
C) 1) B 2) E 3) B 4) A 5) C

D) 1) A 2) B 3) C 4) D 5) E



**Educational Management**  
**Multiple Choice Question**

<b>Q.No.</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.No.</b>	<b>Answer</b>
1	A	26	A
2	D	27	B
3	A	28	A
4	D	29	B
5	B	30	A
6	A	31	A
7	B	32	C
8	A	33	B
9	A	34	B
10	D	35	C
11	A	36	C
12	B	37	C
13	A	38	C
14	A	39	A
15	A	40	D
16	B	41	A
17	C	42	B
18	C	43	D
19	B	44	C
20	B	45	A
21	B	46	B
22	C	47	A
23	A	48	A
24	C	49	A
25	B	50	A

**M.Ed. IIInd Year (Sem.IV)**  
**MED-404 (Marathi Edition)**  
**मार्गदर्शन आणि समुपदेशन**  
**OBJECTIVE QUESTION**

१. मार्गदर्शन म्हणजे ..... होय.
  - अ) समस्येचे निराकरणासाठी वरिष्ठांनी दिलेला सल्ला
  - ब) वैयक्तिक किंवा मानसिक समस्यापासून मुक्त होण्यासाठी
  - क) समुपदेशकाद्वारे प्रदान केलेला एक व्यावसायिक संख्या
  - ड) दोन्ही अ आणि ब
२. समुपदेशन म्हणजे ..... होय.
  - अ) समुपदेशकाचा एक व्यावसायिक सल्ला
  - ब) वडिलांचा सल्ला
  - क) दोन्ही अ आणि ब
  - ड) वरील सर्व
३. पुढीलपैकी कोणता समुपदेशनाचा प्रकार नाही

अ) विवाह आणि कौटुंबिक समुपदेशन	ब) मानसिक आरोग्य सल्ला
क) पदार्थ दुरुपयोग सल्ला/समुपदेशन	ड) वरीलपैकी सर्व
४. शाळेचे सल्लागार काय करतात .....
  - अ) विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शैक्षणिक उद्दिष्टात मदत करणे.
  - ब) विद्यार्थ्यांना सामाजिक आणि वैयक्तिक विकासात मदत करणे.
  - क) विद्यार्थ्यांना त्यांच्या करिअरच्या विकासास मदत करणे.
  - ड) वरील सर्व
५. मार्गदर्शन ही ..... ची प्रक्रिया आहे.

अ) मुलाला सल्ला देणे	ब) मुलाला इंग्रजी शिकवणे
क) दोन्ही अ आणि ब	ड) वरीलपैकी काहीच नाही
६. शैक्षणिक मार्गदर्शन करण्याचे मुख्य उद्दिष्ट ..... आहे.

अ) विद्यार्थ्यांचा विकास	ब) समस्या सोडविण्यासाठी
--------------------------	-------------------------



- |  |  |
|--|--|
| अ) भावना/भाव<br>क) लिखाण<br>१५. मार्गदर्शनाची तंत्रे ..... आहे.<br>अ) पाठपुरावा कार्यक्रम<br>क) मुलाखत<br>१६. ..... हा मार्गदर्शनाचा प्रकार आहे.<br>अ) अध्यापनशास्त्रीय<br>क) सामाजिकशास्त्रीय<br>१७. मार्गदर्शनाची कार्ये .....<br>अ) समायोजनात्मक कार्य<br>क) विकसित कार्य<br>१८. मार्गदर्शन ही एक ..... व प्रक्रिया आहे.<br>अ) लवचिक व महत्वाची<br>क) स्वप्न व खंडति<br>१९. समुपदेशनात ..... व ..... या दोन व्यक्तींचा समावेश असतो.<br>अ) शिक्षक व विद्यार्थी<br>क) समुपदेशक व समुपदेश्य<br>२०. मार्गदर्शनासाठी ..... ही प्रमुख तंत्रे आहेत.<br>अ) गृहभेटी व मुलाखती<br>क) चर्चा करणे व प्रश्न विचारणे<br>२१. समुपदेशनाच्या ..... या दोन उपपत्ती आहेत.<br>अ) ग्राहक उपपत्ती व मानसिक उपपत्ती<br>क) मानसिक उपपत्ती व ग्राहक उपपत्ती<br>२२. मुलाखत हा शब्द ..... भाषेतून आला आहे<br>अ) हिन्दी<br>क) इंग्रजी | ब) तोंडी<br>ड) पाठपुरावा<br>ब) अध्यापन<br>ड) कोणतेही नाही<br>ब) वैयक्तिक<br>ड) मानसशास्त्रीय<br>ब) ओरियंटल कार्य<br>ड) वरील सर्व<br>ब) कौशल्यपूर्ण व अवघड<br>ड) व्यापक व सातत्यपूर्ण<br>ब) पालक व पाल्य<br>ड) शिक्षक व पालक<br>ब) पालक भेट व गप्पा मारणे<br>ड) आत्मपरिक्षण व प्रश्नावली<br>ब) वर्तनवादी उपपत्ती व मनोविश्लेषण उपपत्ती<br>ड) शारीरिक उपपत्ती व वर्तनवादी उपपत्ती<br>ब) लॅटिन<br>ड) अरबी |
|--|--|

२३. शैक्षणिक मार्गदर्शनाचे ..... प्रकार आहेत.

  - अ) एक
  - ब) दोन
  - क) तीन
  - ड) चार

२४. पाठपुरावा सेवा क्षेत्रात कोणत्या तंत्राचा वापर होतो.

  - अ) मुलाखत
  - ब) पोस्ट कार्ड सर्वेक्षण
  - क) प्रश्नावली
  - ड) वरील सर्व तंत्र

२५. ..... हा मनोविश्लेषणवादाचा जनक आहे.

  - अ) सिगमन फ्राईड
  - ब) इक्हान पॅक्हलॉक्ह
  - क) बी.एफ.स्कीनर
  - ड) कॉर्ल रॅजर्स

२६. मुलाखत या तंत्राचे ..... घटक

  - अ) विश्वसनियता
  - ब) केंद्रस्थ असे क्षेत्र
  - क) व्यक्तीनिष्ठता
  - ड) वरील सर्व

२७. मार्गदर्शन ही अशी प्रक्रिया आहे ज्यात व्यक्ती स्वतः स्वतःस स्वतःला मदत करत असते.

  - अ) जे.एम. ब्रेवर
  - ब) जोन्स
  - क) विशोमल
  - ड) गुड

२८. विद्यार्थ्यांना त्यांची शाळा, अभ्यासक्रम व शाळेतील विभाग यांची निवड करण्यासाठी व समायोजनासाठी दिल्या जाणाऱ्या सहकार्याशी शैक्षणिक मार्गदर्शन संबंधित आहे.

  - अ) रूथ
  - ब) सी.व्ही.गुड
  - क) जोन्स
  - ड) ब्रेवर जे.एम.

२९. प्रत्येक विद्यार्थ्यांची क्षमता, अभिरूची, पार्श्वभूमी आणि गरजांचे निदान काढण्याच्या पद्धती शैक्षणिक मार्गदर्शन देते.

  - अ) सिगमंड फ्राईड
  - ब) हार्मिन
  - क) जोन्स
  - ड) कॉफार्ड

३०. व्यक्तीच्या अभिवृत्ती व त्यानुसार घेणारे वर्तन यावर प्रभाव पडणारी गतिमान परस्परासंबंधी प्रक्रिया म्हणजे मार्गदर्शन होय.

  - अ) गुड
  - ब) जोन्स

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| क) स्पिथ  | ड) रूथ स्ट्रँग                   |
| ३१. मार्गदर्शन ..... साठी असते                        |                                  |
| अ) विद्यार्थी   | ब) कुटूंब                        |
| क) पालक   | ड) सर्वासाठी                     |
| ३२. मार्गदर्शन ..... स्वरूपाची संकल्पना               |                                  |
| अ) संकुचित  | ब) चांगली                        |
| क) व्यापक   | ड) वाईट                          |
| ३३. मार्गदर्शन म्हणजे .....                           |                                  |
| अ) समस्या सोडविण्यास मदत                              | ब) समायोजनासाठी मदत करणे         |
| क) क्षमता आणि कमतरतांची माहिती जाणवे                  |                                  |
| ड) वरील सर्व  |                                  |
| ३४. कुसुमयोजनाचे ..... प्रकार आहेत.                   |                                  |
| अ) एक   | ब) तीन                           |
| क) दोन  | ड) चार                           |
| ३५. ..... हे शैक्षणिक मार्गदर्शनाचे प्रकार            |                                  |
| अ) वैयक्तिक आणि समूह मार्गदर्शन                       | ब) पर्यावरण विषयक आणि मानवतावादी |
| क) कुटुंब आणि समूह मार्गदर्शन                         | ड) यापैकी नाही                   |
| ३६. शैक्षणिक मार्गदर्शनात ..... हा घटक समाविष्ट असतो. |                                  |
| अ) अभ्यासक्रम   | ब) मित्रांची निवड                |
| क) समायोजन  | ड) पाठ्यक्रम                     |
| ३७. मार्गदर्शन प्रक्रिया ..... संबंधित असते.          |                                  |
| अ) उद्बोधन  | ब) माहितीचे वितरण                |
| क) वैयक्तिक विश्लेषण                                  | ड) वरील सर्व                     |
| ३८. ..... हे मार्गदर्शनाला जबाबदार नसतात.             |                                  |
| अ) पालक   | ब) शिक्षक                        |
| क) क्लर्क   | ड) मुख्याध्यापक                  |

३९. मार्गदर्शनाचा ..... हा प्रकार नाही.
- अ) शैक्षणिक मार्गदर्शन                          ब) सामाजिक मार्गदर्शन
- क) आरोग्य व शारीरिक मार्गदर्शन                          ड) कुटुंबातील व्यक्तीचा संबंध
४०. प्रमाणित चाचणीचे वैशिष्ट्य आहे.
- अ) व्यक्ती निष्ठता                                  ब) वस्तुनिष्ठता
- क) विश्वसनियता                                  ड) विविधता
४१. अभ्यासक्रम माहिती विषयक ..... मार्गदर्शन
- अ) व्यावसायिक                                  ब) शैक्षणिक
- क) वैयक्तिक    ड) वरील सर्व
४२. व्यावसायिकतेसाठी ..... घटक निवडणे महत्त्वाचे नसते.
- अ) पात्रता/क्षमता                                  ब) निवड
- क) घरातील वातावरण                                  ड) सामर्थ्य, क्षमता
४३. कोणत्या कारणासाठी वैयक्तिक मार्गदर्शन घेणे गरजेचे आहे.
- अ) भावनिक समायोजन                                  ब) सामाजिक समायोजन
- क) नैतिक समायोजन                                  ड) वरील सर्व
४४. ..... हे निरीक्षणात समाविष्ट नसते.
- अ) मार्गदर्शित    ब) केंद्रित
- क) नोंदी    ड) नियंत्रित
४५. सरकारमार्फत राष्ट्रीय औद्योगिक वितरण
- १) १९६८    ब) १९७२
- क) १९७०    ड) १९१४
४६. ..... हा मार्गदर्शनाचा घटक आहे.
- अ) समुपदेशन    ब) पिकरा
- क) प्रक्रिया    ड) यापैकी नाही
४७. NCO
- अ) नेशनल क्लास ऑक्युपेशन

- ब) नॅशनल क्लासिफिकेशन ऑफ ऑक्युपेशन  
 क) नॉर्मल क्लास ऑक्युपेशन  
 ड) यापैकी नाही
४८. ग्राहक केंद्रित उपपत्ती व ..... संबंधित आहे.  
 अ) अल्बर्ट गालिल ब) बी.एफ. स्किनर
४९. मार्गदर्शनाचे कार्य आहे.  
 अ) बौद्धिक ब) समायोजनात्मक  
 क) भावनिक ड) आश्वासक
५०. समुपदेशन ..... संबंधित आहे.  
 अ) वैयक्तिक कवी ब) सामाजिक बाबी  
 क) फक्त अ ड) दोन्ही अ आणि ब
५१. ..... हे मार्गदर्शनाचे वैशिष्ट्य नाही.  
 अ) मार्गदर्शन निरंतर चालणारी प्रक्रिया ब) मार्गदर्शन सर्वांसाठी असते  
 क) मार्गदर्शनाला मर्यादा नसतात ड) मार्गदर्शन ही विज्ञानापेक्षा एक कला आहे
५२. ..... हे मार्गदर्शनाचे तंत्र आहे.  
 अ) मुलाखत ब) सामाजिक चाचणी  
 क) वैयक्तिक चाचणी ड) यापैकी नाही
५३. ..... हा ग्राहक केंद्रित उपपत्तीशी संबंधित आहे.  
 अ) कार्ल रोगर्स ब) अल्बर्ट इलिस  
 क) बी.एफ.स्पिनर ड) सिगमंड फ्राईड
५४. ..... हा तार्किक व भावनिक उपपत्तीशी संबंधित आहे.  
 अ) बी.एफ.स्किनर ब) अल्बर्ट इलिस  
 क) सिगमंड फ्राईड ड) गुड
५५. वर्तनवादी उपपत्ती ..... शी संबंधित आहे.  
 अ) रोगर्स कार्ल ब) सी.व्ही.गुड  
 क) बी.एफ.स्किनर ड) जोन्स



- क) माहितीचे संकलन ड) वरील पैकी कोणतीही नाही.
६५. संघर्षाचे ..... प्रकार आहेत.  
 अ) दोन ब) तीन  
 क) चार ड) सहा
६६. शास्त्रीयदृष्ट्या विकसित केलेल्या प्रश्नांचे संकलन  
 अ) व्याख्यान ब) प्रश्न  
 क) अहवाल ड) प्रश्नपेढी
६७. कुसमायोजन म्हणजे काय  
 अ) जो समायोजित नाही ब) जो कुसुमायोजित नाही  
 क) जो परिस्थितीशी समायोजित करत नाही ड) वरीलपैकी एकही नाही.
६८. मुलाखतीतील विशिष्ट समस्या आणि शक्यता यास उपाय शोधणे हे कोणत्या समुपदेशात येते.  
 अ) सर्वसंग्राहात्मक ब) अनिर्देशीत  
 क) निर्देशित ड) वरील सर्व
६९. ..... या समुपदेशनाच्या तंत्रात एकतानता गरजेची/महत्त्वाची नसते.  
 अ) निर्देशित समुपदेशन ब) अनिर्देशित समुपदेशन  
 क) फक्त अ ड) दोन्ही अ आणि ब
७०. ..... ही उत्कृष्ट/चांगल्या/ समुपदेशकाची वैशिष्ट्ये आहेत.  
 अ) श्रोता आणि संप्रेषक ब) दयाळ आणि काळजी घेणारा  
 क) सुलभ करणारा आणि शांत ड) वरील सर्व

M.Ed. IIInd Year (Sem.IV)

MED-404

**Answer Key**

प्र.क्र.	उत्तर	प्र.क्र.	उत्तर	प्र.क्र.	उत्तर
१	अ	२५	अ	४९	ब
२	अ	२६	अ	५०	ड
३	ड	२७	अ	५१	क
४	ड	२८	क	५२	अ
५	अ	२९	ब	५३	अ
६	अ	३०	अ	५४	ब
७	अ	३१	ड	५५	क
८	अ	३२	क	५६	ब
९	ब	३३	ड	५७	अ
१०	क	३४	ब	५८	अ
११	क	३५	अ	५९	अ
१२	अ	३६	ब	६०	क
१३	ड	३७	ब	६१	ड
१४	ड	३८	क	६२	ब
१५	क	३९	ड	६३	ड
१६	ब	४०	क	६४	ड
१७	ड	४१	ब	६५	ब
१८	ड	४२	क	६६	ड
१९	क	४३	ड	६७	क
२०	अ	४४	क	६८	क
२१	ब	४५	क	६९	क
२२	ड	४६	अ	७०	ड
२३	ब	४७	ब		
२४	ड	४८	क		

### **Multiple Choice Question**

1. Guidance refers to -----
  - A) An advice provided by superior to resolve problem
  - B) A professional advice provided by counselor in overcoming from personal and psychological problem
  - C) Both A and B
  - D) None of the above
2. Counseling refers to .....
  - A) A professional advice by Counselor      B) An advice by Elder
  - C) Both A and B                                D) All of the above
3. Which of the following is not type of Counseling
  - A) Marriage and Family Counseling    B) Mental Health Counseling
  - C) Substance abused Counseling      D) All of the above
4. What does the school Counselor do
  - A) Helping students in their academic goal
  - B) Helping students in their academic and person development
  - C) Helping students in their career development
  - D) All of the above
5. Guidance is a process of
  - A) To give advice to the child      B) Teaching English to child
  - C) Both A and B                                D) None of the above
6. The main of educational guidance is .....
  - A) Pupil development                          B) To solve the problem
  - C) Improvement of curriculum      D) None of above
7. A school counselor works in .....
  - A) Primary, middle and High school    B) In colleges
  - C) In Universities                                D) None of above

8. In probing or questing from Counselor enable what ?  
A) To help students to move forward in helping  
B) Investigate other parts of his or her story  
C) Counselor can be with students physically or psychologically  
D) None of above.
9. Main Objective of educational guidance is bring what change in pupil  
.....  
A) Psychological development of child  
B) Responsibility of self direction  
D) Both a and b D) None of the above
10. Name the person who created with Guidance movement  
A) Einstein B) George Washington  
C) Frank Parsons D) All of the above.
11. Guidance is the help given by one person to another in making choice and adjustments and in solving problems.  
A) Traxler B) Jones  
C) Arthur J Jones D) Crow and Crow
12. There are ---- bases of Guidance  
A) Four B) Five  
C) Three D) Six
13. Which is the type of Guidance  
A) Directive B) Indirective  
C) Eclectic D) All of the above
14. The most important Elements in communication  
A) Expression B) Oral  
C) Writing D) Feedback
15. Technique of Guidance .....  
A) Follow up programme B) Teaching  
C) Interview D) None
16. ..... Is the type of Guidance







- A) Emotional adjustment                      B) Social adjustment  
C) Ethical adjustment                      D) All of the above
44. ---- not include in observation  
A) Guided                                      B) Registered  
C) Self central                              D) Controlled
45. National Industrial classification by government  
A) 1968                                      B) 1972  
C) 1970                                      D) 1974
46. .... Part of Guidance  
A) Counseling                                B) Development  
C) Process                                    D) None of above
47. NCO refers to ....  
A) National class occupation  
B) National classification of occupation  
C) Norms class occupation  
D) None of above
48. Client centred theory is associated with ----  
A) Albert Ellis                              B) B.F. Skinner  
C) Carl Rogers                              D) None of above
49. Which is the following is function of guidance  
A) Intellectual                                B) Adjustative  
C) Emotional                                D) Supportive
50. Counseling is mostly offered for  
A) Personal Issues                          B) Social Issues  
C) Only A                                    D) Both A and B
51. ---- not characteristics of Guidance.  
A) Guidance is a continuous process  
B) Guidance is a service meant for all  
C) Guidance doesn't have limit  
D) Guidance is more an art than Science

52. .... is technique of guidance  
A) Interview B) Social test  
C) Personal test D) None of above

53. Who is associated with client centered therapy.  
A) Carls Rogers B) Albert Ellis  
C) Sigmand Fixed D) B.F.Skinner

54. ---- is associated with Rational emotive therapy  
A) B.F. Skinner B) Albert Ellis  
C) Sigmand Fried D ) Good

55. ---- is associated with Behaviour therapy  
A) Rogers B) C.V. Good  
C) B.F. Skinner D) Jones.

56. ---- is associated with psychoanalytical theory  
A) Traxler B) Sigmand Fried  
C) K.G.Ramarao D) Knapp

57. When should a teacher and pupil hold a case conference?  
A) As a need arises B) Before the start of school year  
C) At he end of semester D) At the close of day's work

58. Behaviour modification is a type of ----  
A) Behaviour therapy B) Cognitive therapy  
C) Humanistic therapy D) Client centred therapy

59. Client centred therapy is a type of -----  
A) Humanistic therapy B) Psychodynamic theory  
C) Cognitive therapy D) Behaviour therapy

60. Non directive counseling is mainly meant for .....  
A) Analysis of client data B) Diagnosis of relevant factor  
C) Emotional release D) Placement service

61. Standard psychological test is .....  
A) Intellectual test B) Aptitude test  
C) Creativity test D) All of above

62. How many types of counseling are .....  
A) Two B) Three  
C) Four D) None of above

63. ..... types of counseling  
A) Directive B) Non Directive  
C) Eclectic D) All of above

64. ..... not a role of counselor  
A) Ask the question B) Give the Instructions  
C) Collection of Information D) None of above

65. There ..... types of conflict  
A) Two B) Three  
C) Four D) Six

66. The collection of Scientifically development of question is.....  
A) Lecture B) Question  
C) Report D) Question bank

67. What do you mean by maladjustment?  
A) Who is not adjusted B) Who is not maladjusted  
C) Who is not adjusted with situation D) None of above

68. In which type of counseling, during the interview attention is focused upon particular problem and possibilities for its solution.  
A) Eclectic counseling B) Non directive counseling  
C) Directive counseling D) All of above

69. In which technique rapport is not essential.  
A) Directive counseling B) Non directive Counseling  
C) Only A D) Both A and B

70. ..... Are qualities of good counselor.  
A) Listener and communicator B) Kind and caring  
C) Approachable and calm D) All of the above

**MED-404 (English Edition)**

Guidance and Counseling

**Multiple Choice Question**

**Answer Key**

<b>Q.No.</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.No.</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.No.</b>	<b>Answer</b>
১	A	২৫	A	৪৯	B
২	A	২৬	A	৫০	D
৩	D	২৭	A	৫১	C
৪	D	২৮	C	৫২	A
৫	A	২৯	B	৫৩	A
৬	A	৩০	A	৫৪	B
৭	A	৩১	D	৫৫	C
৮	A	৩২	C	৫৬	B
৯	B	৩৩	D	৫৭	A
১০	C	৩৪	B	৫৮	A
১১	C	৩৫	A	৫৯	A
১২	A	৩৬	B	৬০	C
১৩	D	৩৭	B	৬১	D
১৪	D	৩৮	C	৬২	B
১৫	C	৩৯	D	৬৩	D
১৬	B	৪০	C	৬৪	D
১৭	D	৪১	B	৬৫	B
১৮	D	৪২	C	৬৬	D
১৯	C	৪৩	D	৬৭	C
২০	A	৪৪	C	৬৮	C
২১	B	৪৫	C	৬৯	C
২২	D	৪৬	A	৭০	D
২৩	B	৪৭	B		
২৪	D	৪৮	C		

**M.Ed. IIInd Year (Sem.IV)**  
**MED-404 (Marathi Edition)**  
**मार्गदर्शन आणि समुपदेशन**  
**SHORT QUESTION**

१. मार्गदर्शनाची वैशिष्ट्ये
२. मार्गदर्शनाची तत्त्वे
३. मार्गदर्शनाची गरज
४. मार्गदर्शनाचा उद्देश
५. मार्गदर्शनाचे मानसशास्त्रीय अधिष्ठान/आधार
६. मार्गदर्शनाची तात्त्विक बैठक लिहा
७. मार्गदर्शनाची समाजशास्त्रीय बैठक याची चर्चा करा.
८. मार्गदर्शनाची अध्यापनशास्त्रीय अधिष्ठान लिहा
९. वैयक्तिक मार्गदर्शनाची गरज
१०. मार्गदर्शनाचे कार्य लिहा.
११. शैक्षणिक मार्गदर्शनाची चर्चा करा.
१२. मार्गदर्शनाचे स्वरूप आणि व्याप्ती
१३. शालेय विद्यार्थ्यांतील ताण तणावाचे घटक
१४. आरोग्य आणि व्यावसायिक मार्गदर्शनाची चर्चा करा
१५. मार्गदर्शनाची प्रक्रिया लिहा
१६. व्यावसायिक माहितीची चर्चा करा
१७. व्यवसाय समाधानावर परिणाम करणारे घटक
१८. मार्गदर्शनाचे तंत्र-गृहभेट
१९. मार्गदर्शनाचे तंत्र-मुलाखत
२०. मार्गदर्शनाचे तंत्र-निरीक्षण
२१. नैतिक मार्गदर्शनाची गरज
२२. अनुधावन सेवेचे महत्त्व लिहा
२३. प्रभावी समुपदेशकाची वैशिष्ट्ये
२४. समूह समुपदेशनाचे तंत्र : प्रश्नपेढी
२५. समुपदेशनाशी संबंधित दोन शैक्षणिक समस्या लिहा.
२६. स्थापना सेवेचे प्रकार लिहा
२७. निर्देशित आणि अनिर्देशित समुपदेशनातील फरक
२८. समूह समुपादेशनांतर्गत औपचारिकचर्चा तंत्राच्या मर्यादा

२९. कुसमायोजित बालकांची ओहख
३०. व्यावसायिक माहिती वर्गीकरणाच्या पद्धती
३१. समूह समुपदेशनासाठी व्याख्यान तंत्राचे महत्त्व
३२. निर्देशित समुपदेशन याची चर्चा करा
३३. अनिर्देशित समुपदेशन याची चर्चा करा.
३४. सर्व संग्रहात्मक समुपदेशनाची संकल्पना लिहा.
३५. चांगल्या समुपदेशनाची वैशिष्ट्ये लिहा.
३६. समुपदेशनाची संकल्पना आणि गरज लिहा.
३७. समुपदेशनाची तत्त्वे
३८. समुपदेशनाची प्रक्रिया लिहा.
३९. ग्राहक केंद्रित उपपत्ती म्हणजे काय ?
४०. तार्किक व भावनिक वर्तन उपपत्ती
४१. वर्तनवादी उपपत्ती
४२. मनोविश्लेषण उपपत्ती
४३. समुपदेशकाच्या कौशल्याची चर्चा करा.
४४. अनुधावन सेवेचे प्रकार स्पष्ट का.
४५. स्थापना सेवेसंबंधी शाळा आणि समाजाची जबाबदारी याची चर्चा करा.
४६. स्थापना सेवेचे महत्त्व स्पष्ट करा.
४७. मार्गदर्शन आणि समुपदेशनातील संशोधन आणि नवप्रवाह स्पष्ट करा.
४८. अनुधावन सेवेचा उपयोग करा.
४९. अनुधावन सेवेचे महत्त्व : चर्चा करा
५०. स्थापना कार्याचे ध्येये लिहा
५१. अनुधावन सेवेची तंत्रे / मार्ग यांची चर्चा करा.

**M.Ed. IIInd Year (Sem.IV)**  
**MED-404 (English Edition)**  
**Guidance and Counseling**

1. Characteristics of Guidance
2. Principles of Guidance
3. Need of Guidance
4. Purpose of Guidance
5. Psychological base of Guidance,
6. Write the concept of philosophical base of Guidance
7. Discuss the Sociological base of Guidance
8. Pedagogical base of Guidance
9. Need of Personal Guidance
10. What are the Functions of Guidance
11. Discuss about Educational Guidance
12. Nature and scope of Guidance
13. Discuss the factors of stress in school children
14. Discuss about health and career Guidance
15. Write down the Process of Guidance
16. Discuss in details about job profile
17. The factors affecting job satisfaction
18. Technique of Guidance-Home visit
19. Technique of Guidance-Interview
20. Technique of Guidance-Observation
21. Need of moral Guidance
22. Importance of follow-up service
23. Features of effective counsellor
24. Technique of group counselling-Question bank
25. Write any two educational problems concerned to Counselling
26. Types of placement
27. Difference between directive and non-directive counselling
28. Limitations of formal discussion has technique for group Counselling
29. Identification of maladjusted children
30. Methods of classification of occupational information
31. Importance of lecture techniques for group Counselling
32. Discuss about directive Counselling
33. Discuss about non directive Counselling
34. Write down the concept of Eclectic Counselling
35. Characteristics of good Counselling
36. Write down the concept of need of Counselling

37. Principles of counselling
38. What is the process of Counselling
39. Client center therapy
40. Rational emotive therapy
41. Behaviourtherapy
42. Discuss Psychoanalytical therapy
43. Discuss about the skills of Counselor
44. Explain about the type of follow-up services
45. Discuss the responsibility of school and community about placement service
46. Explain the importance placement service
47. Explain about issues and trends in Guidance and Counseling
48. What are the uses of follow-up services
49. Discuss about the importance of follow-up services
50. Write down the aims of placement service
51. Discuss about the techniques /ways of follow- up service

## M.Ed. IIInd Year (Sem.IV) MED-405 (Marathi Edition)

# **Testing, Measurement and Evaluation in Education**

## **OBJECTIVE QUESTION**

९. क) मूल्यमापक कार्य ड) वरील सर्व  
 आंगल्या कसोटीचे निकष ..... आहेत.  
 अ) सप्रमाणता ब) विश्वसनियता  
 क) वस्तुनिष्ठता ड) वरील सर्व

१०. कसोटी निकालाचा प्रकार ..... आहे.  
 अ) प्रमाणित प्राप्तांक (Standard Score) ब) निर्देशांक (Diverse Score)  
 क) फॉलोअॅप स्कोअर (Followup score) ड) यापैकी नाही

११. मूल्यांकनाचे कार्य ..... आहे.  
 अ) शिक्षणाचा दर्जा प्रस्थापित करण्यास मदत करणे.  
 ब) मूल्यमापनात्मक विकास  
 क) प्रेरणादायी संपादणूक  
 ड) वरील सर्व

१२. मूल्यमापनाचा प्रकार ..... आहे.  
 अ) स्थान निश्चयन मूल्यमापन ब) आकारिक मूल्यमापन  
 क) साकारिक मूल्यमापन ड) वरील सर्व

१३. मूल्यमापन महत्त्व व हेतू ..... आहे.  
 अ) अनौपचारिक शिक्षण ब) शिक्षक नियुक्ती  
 क) समाज, पालक, शिक्षक, अध्ययनकर्ता यांचे मूल्यमापन  
 ड) यापैकी नाही

१४. अभिक्षमतेचा प्रकार ..... आहे.  
 अ) संगित अभिक्षमता ब) यांत्रिक अभिक्षमता  
 क) ललित कला अभिक्षमता ड) वरील सर्व

१५. बुद्धिमत्तेची सामूहीक कसोटी .....  
 अ) साकारिक कसोटी ब) आकारिक कसोटी  
 क) नैदानिक कसोटी ड) शाब्दिक कसोटी

१६. अभिवृत्ती म्हणजे .....
- अ) कृती करण्यास प्रेरणा देणारी शक्ती  
ब) धन किंवा त्रृट्य परिणाम करणारी वृत्ती  
क) सामान्य गुण मापन करणारी क्षमता  
ड) यापैकी नाही
१७. TTCT म्हणजे .....
- अ) Take things correct task  
ब) Twice Test Communication thing  
क) Torrance Tests of creative Thinking  
ड) None
१८.  $Z \text{ प्राप्तांक} = \frac{X-M}{SD}, M = \dots\dots\dots$
- अ) कच्चे प्राप्तांक बहुलक  
ब) कच्च्या प्राप्तांकाचे मध्यमान  
क) कच्च्या प्राप्तांकाची मध्यगा  
ड) यापैकी नाही
१९. T प्राप्तांक =
- अ) १५० + १० (Z)  
ब) १०० + १० (Z)  
क) ५० + १० (Z)  
ड) ५० - १० (Z)
२०. सत्र पद्धतीचा फायदा
- अ) विद्यार्थी समुहासाठी उत्तम  
ब) समांतर प्रवाहांची जाणीव निर्माण करणे  
क) पुस्तकाच्या सानिध्यात विद्यार्थ्यांना ठेवणे  
ड) वरील सर्व
२१. व्यक्तींमधील भिन्नता जाणून घेण्यासाठी ..... चाचण्यांचा उपयोग केला जातो.
- अ) मानसशास्त्रीय  
ब) अभियोग्यता  
क) प्रमाणित  
ड) समायोजन
२२. उपयोजन म्हणजे .....
- अ) अध्ययन कृती करत नाही  
ब) विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक वाचतो  
क) विद्यार्थी उपाय सुचवितो  
ड) विद्यार्थी शिकलेल्या ज्ञानाचा नवीन परिस्थितीत वापर करतो







ब) गुणोत्तर श्रेणी (Ratio Scale)

क) स्व-चेतना श्रेणी (Self Esteem Scale)

ड) यापैकी नाही (None of the above)

४७. राईसकडून परिक्षणाचे कार्य ..... साली झाले.

अ) १९२७

ब) १९२८

क) १९२२

ड) १९२३

४८. सामान्य कसोटी जास्त प्राधान्य ..... ला देते.

अ) विश्वसनियता

ब) उपयुक्तता

क) वस्तुनिष्ठता

ड) वरील सर्व

४९. अनिरक्षित रचना मापन करण्याचे मानसशास्त्रीय कसोटी हे एक साधन आहे ते .....

म्हणूनही ओळखले जाते.

अ) निरक्षित चल

ब) लॅटेंट चल (Latent)

क) परिकल्पित चल

ड) यापैकी नाही

५०. उद्दिष्टांची साध्यता झाली हे कोणत्या निर्देशकांवरून लक्षात येते ?

अ) अध्ययनकर्त्याचे कार्यमापन Appraisal    ब) अध्ययन अनुभूती

क) अध्ययनकर्त्याचे मूल्यमापन

ड) वरीलपैकी नाही.

५१. व्यक्तीला किंवा त्याच्या वैशिष्ट्यांना नियमानुसार अंकन देण्याची प्रक्रिया म्हणजे .....

अ) परिक्षण

ब) मूल्यमापन

क) मापन

ड) मूल्यांकन

५२. मूल्यमापनाचे महत्त्वपूर्ण घटक कोणते ?

अ) शैक्षणिक उद्दिष्टे

ब) अध्ययन अनुभूती

क) मूल्यमापन साधने

ड) वरील सर्व

५३. शैक्षणिक उद्दिष्टांची श्रेणीबद्द रचना डॉ. कल्युम यांनी कोणत्या साली दिली ?

अ) १९५६

ब) १९४९

क) १८९१

ड) १९५०





M.Ed. IIInd Year (Sem.IV)

MED-405

**Answer Key**

प्र.क्र.	उत्तर	प्र.क्र.	उत्तर	प्र.क्र.	उत्तर
१	अ	२३	क	४५	अ
२	ब	२४	अ	४६	ब
३	अ	२५	अ	४७	क
४	ब	२६	क	४८	ड
५	ड	२७	ब	४९	ब
६	ड	२८	अ	५०	अ
७	ब	२९	अ	५१	क
८	ड	३०	अ	५२	ड
९	ड	३१	ड	५३	अ
१०	अ	३२	अ	५४	क
११	ड	३३	ड	५५	क
१२	ड	३४	ड	५६	ड
१३	क	३५	क	५७	ब
१४	ड	३६	ब	५८	ड
१५	ड	३७	अ	५९	क
१६	ब	३८	क	६०	क
१७	क	३९	क	६१	अ
१८	ब	४०	ब	६२	ब
१९	क	४१	क	६३	अ
२०	ड	४२	क	६४	क
२१	अ	४३	क	६५	ब
२२	ड	४४	ड		

## M.Ed. IIInd Year (Sem.IV) MED-405 (English Edition)

# **Testing, Measurement and Evaluation in Education**

## Multiple Choice Question



- C) Torrance Tests of creative thinking  
D) None
18. In Z score =  $\frac{X-M}{SD} = M$  is .....
- A) Mode of Raw score                      B) Mean of Raw score  
C) Median of Raw score                    D) None
19. T Score =
- A)  $150 + 10 (Z)$                       B)  $100 + 10 (Z)$   
C)  $50 + 10 (Z)$                       D)  $50 - 10 (Z)$
20. Advantage of the semester system
- A) Good for student community  
B) Creates awareness of the parallel streams.  
C) Keeps students in touch with the books.  
D) All of the above
21. .... test are used to know the differences in individual.
- A) Psychological                      B) Aptitude  
C) Standardized                      D) Adjustment.
22. Application means .....
- A) No activities of learning  
B) Student reads textbook  
C) Student suggest solution.  
D) Student use knowledge into new situation.
23. .... evaluation tool, when written tests were not established.
- A) Picnic                      B) Test  
C) Oral Exam                      D) Skills
24. Annual Planning means .....
- A) Year Planning                      B) Six month planning  
C) Month Planning                      D) Week Planning.
25. Evaluation which is done at the end of the year is .....
- A) Summative Evaluation                    B) Formative Evaluation  
C) Continuous Evaluation                 D) None of the above

26. Which commission has shown defects in examination system ?  
A) Hunter Commission                    B) Kothari Commission  
C) Radhakrishnan Commission        D) Mudliar Commission
27. .... variables were observed in teaching.  
A) Four                                    B) Three  
C) Two                                    D) Seven
28. PERT means .....,  
A) Programme Evaluation and Review Technique.  
B) Programme Education and Research Technique.  
C) Progress Evaluation and Review Technique.  
D) Programme Education and Review Training
29. Objectivity and Reliability not happen in ..... Descriptive Questions.  
A) Evaluation                            B) Measurement  
C) Marking                              D) Observation.
30. Developmental Evaluation means .....,  
A) Consistent Evaluation of Development  
B) Internal Evaluation  
C) Evaluation of Behaviour  
D) Skills Evaluation.
31. To find out ..... of students is to diagnose Education.  
A) Error                                  B) Mistake  
C) Reasons of Barrier                D) All of the above
32. .... is the Nature of Question in teacher prepared test.  
A) Simple to complex                 B) Easy  
C) Too difficult                        D) Medium Nature
33. Excellent Standardized test level is .....,  
A) 70-80%                                B) 60-70%  
C) 50-60%                                D) 90 and more
34. .... is the factor of learning process.





- C) Measurement D) Assessment

52. What are the main components of Evaluation.  
A) Educational objectives B) Learning Experiences  
C) Evaluation tools D) All of the above.

53. In which year Dr.Bloom has given taxonomy of Educational objectives?  
A) 1956 B) 1949  
C) 1891 D) 1950

54. Which of the following does not belong to the group of other three.  
A) Logical validity B) Construct Validity  
C) Sampling Validity D) Curricular Validity

55. Analysis and judgment of values of an Education's input, process and output is known as .....  
A) Testing B) Assessment  
C) Evaluation D) All of the above.

56. Which of the following is not employed in sociomerit studies  
A) Questionnaire B) Rating Scales  
C) Interviews D) Observations

57. Which is not a type of rating scale  
A) Descriptive Scale B) Rational Scale  
C) Numerical Scale D) Graphic Scale

58. What is the scale on which the distance between scale positions are equal?  
A) Ordinal Scale B) Nominal Scale  
C) Ratio Scale D) Interval Scale

59. Which is the technique used for measuring interpersonal relationships within a group ?  
A) Psychogram B) Psychodynamics  
C) Sociogram D) Projection

60. Standardized test is also known as .....  
A) Diagnostic test B) Referenced test



**MED-405 (English Edition)**  
**Testing, Measurement and Evaluation in Education**  
**ANSWERSHEET**

Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer
1	<b>A</b>	23	<b>C</b>	45	<b>A</b>
2	<b>B</b>	24	<b>A</b>	46	<b>B</b>
3	<b>A</b>	25	<b>A</b>	47	<b>C</b>
4	<b>B</b>	26	<b>C</b>	48	<b>D</b>
5	<b>D</b>	27	<b>B</b>	49	<b>B</b>
6	<b>D</b>	28	<b>A</b>	50	<b>A</b>
7	<b>B</b>	29	<b>A</b>	51	<b>C</b>
8	<b>D</b>	30	<b>A</b>	52	<b>D</b>
9	<b>D</b>	31	<b>D</b>	53	<b>A</b>
10	<b>A</b>	32	<b>A</b>	54	<b>C</b>
11	<b>D</b>	33	<b>D</b>	55	<b>C</b>
12	<b>D</b>	34	<b>D</b>	56	<b>D</b>
13	<b>C</b>	35	<b>C</b>	57	<b>B</b>
14	<b>D</b>	36	<b>B</b>	58	<b>D</b>
15	<b>D</b>	37	<b>A</b>	59	<b>C</b>
16	<b>B</b>	38	<b>C</b>	60	<b>C</b>
17	<b>C</b>	39	<b>C</b>	61	<b>A</b>
18	<b>B</b>	40	<b>B</b>	62	<b>B</b>
19	<b>C</b>	41	<b>C</b>	63	<b>A</b>
20	<b>D</b>	42	<b>C</b>	64	<b>C</b>
21	<b>A</b>	43	<b>C</b>	65	<b>B</b>
22	<b>D</b>	44	<b>D</b>		

**MED-405 (Marathi Edition)**  
**Testing, Measurement and Evaluation in Education**  
**SHORT QUESTION**

१. प्रश्नपेढी म्हणजे काय ?
२. प्रश्नपेढीचे उद्देश लिहा.
३. परिक्षणाची गरज स्पष्ट करा.
४. नैदानिक चाचणी म्हणजे काय ?
५. मूल्यमापनाची तत्वे लिहा.
६. मूल्यमापनाची संख्यात्मक साधने लिहा.
७. चांगल्या कसोटीचे निकष कोणकोणते ?
८. विश्वसनीयतेवर परिणाम करणारे घटक कोणकोणते ?
९. मूल्यमापनाचे प्रकार लिहा.
१०. प्राप्तांकावर परिणाम करणारे घटक लिहा.
११. ऑनलाईन परीक्षेचे फायदे लिहा.
१२. मानसशास्त्रीय कसोट्यांचे प्रकार लिहा.
१३. प्रश्नपेढी विकसन प्रक्रियेच्या पायऱ्या लिहा.
१४. चाचणी तयार करण्याच्या पायऱ्या लिहा.
१५. कसोटीची उपयुक्तता लिहा.
१६. निकष संदर्भीय चाचणी व प्रमाणक संदर्भीय चाचणीतील कोणतेही तीन फरक लिहा.
१७. मूल्यमापनाची कार्ये लिहा.
१८. श्रेणी पद्धती लिहा.
१९. मूल्यमापन संकल्पना स्पष्ट करा.
२०. घटक विश्लेषण म्हणजे काय ? (Item Analysis)
२१. मानसशास्त्रीय चाचण्यांची वैशिष्ट्ये लिहा.
२२. शततमक आणि शततमक क्रम यांचे उपयोग लिहा.
२३. चाचणी गुणांकाचे अर्थनिर्वचन प्रक्रिया स्पष्ट करा.
२४. प्रमाणित चाचणीचे फायदे लिहा.
२५. परिणामकारक अध्यापनाचे पैलू स्पष्ट करा.
२६. अध्यापनाची सर्वसामान्य उद्दिष्टे लिहा.

**MED-405 (English Edition)**  
**Testing, Measurement and Evaluation in Education**  
**Short Questions.**

- Q.1** What is mean by Question Bank ?
- Q.2** Write Objectives of Question Bank ?
- Q.3** Explain need of testing ?
- Q.4** What is mean by Diagnostic test ?
- Q.5** Write Principles of Evaluation ?
- Q.6** Write Quantitative tools of Evaluation.
- Q.7** Write Criterias of good test.
- Q.8** Which factors affects on Reliability ?
- Q.9** Write types of Evaluation.
- Q.10** Write factors affecting on test score.
- Q.11** Write advantages of online examination.
- Q.12** Write types of Psychological tests.
- Q.13** Write steps of developing Question Bank.
- Q.14** Write steps of preparing tests.
- Q.15** Write usability of test.
- Q.16** Write three difference between criterion referenced test and non referenced test.
- Q.17** Write functions of Evaluation.
- Q.18** Write Grade system.
- Q.19** Explain concept of Evaluation.
- Q.20** What do you mean by item Analysis ?
- Q.21** Write characteristics of Psychological tests.
- Q.22** Write uses of percentile and percentile rank.
- Q.23** Explain process of interpretation of test score.
- Q.24** Write advantages of standardized test.
- Q.25** Explain aspects of effective teaching.
- Q.26** Write General objectives of teaching.